

# ÅRSPLAN



2018/2019

## INNHold

- ✚ Barnehagens verdigrunnlag
- ✚ Vår visjon og vårt hovedmål
- ✚ Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- ✚ Barnehagens innhold
  - ✚ Sosial kompetanse
  - ✚ Helsefremmende barnehage
    - Syv kilder til god helse som vi jobber mot
  - ✚ Kommunikasjon og språklig kompetanse
  - ✚ Bærekraftig utvikling - Miljøfyrtårn
  - ✚ Temaarbeid med barna
  - ✚ Den gode samlingsstunden
  - ✚ En god start i barnehagen
  - ✚ Leken fra Knøttekroken til Bamseklubb
  - ✚ Læring fra Knøttekroken til Bamseklubb
  - ✚ Måltider fra Knøttekroken til Bamseklubb
  - ✚ Kultur og tradisjon
- ✚ Overgang barnehage-skole
- ✚ Progresjon fra Knøttekroken til Bamseklubben
- ✚ De 7 fagområdene
- ✚ Foreldresamarbeid
- ✚ Planlegging
- ✚ Vurdering
- ✚ Dokumentasjon

## **HEI OG VELKOMMEN TIL PINGVINN BARNEHAGE!**

Ping Vinn barnehage er en privat foreldre eid barnehage. Vi ligger midt mellom Fagernesfjellet og sentrum. Huset vårt har mange rom i ulik størrelse. Barnehagen vår er skjermet for all trafikk da alle avdelingene og lekeplassen vender bort fra Fjellveien. Vårt uteområde har kupert terreng, fotballøkke og like utenfor gjerdet har vi "Lilleskogen" - et populært lite skogholt.

Vi i Ping Vinn barnehage bygger vår virksomhet på verdigrunnet og innholdet som er fastsatt i Lov om barnehager med forskrifter.

Vår årsplan skal være en samlende plan for hele barnehagen og inneholder informasjon om hvordan vi følger opp intensjonene i Lov om barnehager og Rammeplanen.

Vi ønsker at denne årsplanen skal være et godt arbeidsverktøy for oss, og gi dere informasjon om hva vi legger til grunn i vår planlegging.

### **Barnehagens verdigrunnlag**

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Dette er verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og som er forankret i menneskerettighetene.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og å sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Personalet skal være rollemodeller i barnehagen og ha et bevisst forhold til sin rolle. (Jfr Rammeplan)

## Vår visjon

*"En visjon er som et frø. Frø er små, men kan vokse til store trær."*

Barna er de alle viktigste brukerne av barnehagen og vår visjon skal symbolisere barns rett til å bli sett og hørt. Voksen skal gi barn mulighet til å bestemme innenfor rammer etter modenhet og alder. Da får vi:

### TRYGGE BARN MED TRO PÅ SEG SELV

## Vårt hovedmål

**Barn og voksne som har tilknytning til Ping Vinn barnehage skal:**

- **føle tilhørighet til barnehagen**
- **skal trives og ha venner**
- **ha en positiv utvikling og få oppleve progresjon i løpet av sitt opphold hos oss**

## Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- ✚ Rammeplanen understreker barnehagens særegenhet som pedagogisk virksomhet.
- ✚ Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- ✓ Årsplanen dokumenterer og konkretiserer barnehagens mål for det pedagogiske arbeidet.
- ✓ Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet

## Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves gjennomgående i barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ta utgangspunkt i en helhetlige tilnærming til barnas utvikling.

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for **omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling**. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

# Barnehagens innhold

## Sosial kompetanse

### Våre mål

- Barna skal oppleve seg verdifulle, få venner, lære å beholde venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barn skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og se andres behov.
- Barn skal støttes i initiativ til samspill og bidra at alle kan leke med hverandre.
- Samtale om normer for samhandling, vi bryr oss om hverandre, løser konflikter og tar hensyn.
- Vi skal forebygge og stoppe diskriminering, mobbing og krenkelser og hindre uheldige samspillsmønstre.

### Dette gjør vi for å nå målene

- Observere barn i lek og være tilstede og bygge oppunder vennskap.
- Barn hjelpes til å inkludere hverandre i lek.
- Voksnes ansvar er å fange opp barn som faller utenfor i lek og stimulere/motivere til lek og samhandling.
- Veilede barn hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Barn er resurser for hverandre, gi barn ansvar for å inkludere hverandre i lek, ut fra alder og modning.
- Voksen skal være bevisst på hvem som leker sammen og bytte/mikse lekegrupper.
- Voksen skal være lydhør ovenfor barns initiativ til lek som og tenke seg om før man sier nei.
- Voksne skal være observant, fra barna er 1 år, på de første små samhandlingene og støtte opp om disse. Dette er starten på sosial kompetanse og hvordan barn møter hverandre og blir møtt av andre.
- Vi bruker sosiale program som omhandler sosial kompetanse; Småsteg og Hjerteprogrammet.
- Vise anerkjennelse, bli sett og få høre når de gjør noe bra.
- Bruke garderobestunder, samlingsstund og måltider for gode samhandlingene og fremme enkeltbarnet i gruppen.
- Leken både inne og ute med voksne som deltaker og observatør.
- Store barn besøker Knøttekroken og «hjelper» til.
- Bruke hverdags situasjoner, vi hilser på hverandre og snakker om hvordan man skal oppføre seg mot hverandre.
- Vi jobber målbevisst med sosial kompetanse; Småsteg og Hjerteprogrammet som støtte i arbeidet
- Styre leken til en viss grad, der vi er observant på barnekulturen, motvirke «bestevennsprinsippet» begrepet som ekskluderer andre barn i lek.
- Vi ønsker å forhindre mobbing og skape et trygt miljø for barna med aktive og tydelige voksne.
- Vi skal ha voksne som skaper et barnehagemiljø der barn og voksne møtes med varme, anerkjennelse og oppmuntring, der de opplever seg selv som respekterte og verdifulle. Som roser barn og gir positive signaler
- Bruke samlingsstund og samtaler med barna i små grupper om hvordan de har det i barnehagen.
- Tiltaksplan dersom mobbing eller uheldige samspillsmønstre som slåing og spark skal oppstå.

## Helsefremmende barnehage

### Syv kilder til god helse som vi jobber mot

- Identitet og selvrespekt: *"jeg vet hvem jeg er og jeg er god nok"*
- Mening i livet: *"heldigvis er det noen som trenger meg"*
- Mestring: *"det er i hver fall noe jeg duger til"*
- Tilhørighet: *"jeg vet godt hvor jeg hører hjemme"*
- Trygghet: *"jeg kan tenke, føle og utfolde meg uten å være redd"*
- Sosial støtte: *"det er noen som kjenner meg, som bryr seg om meg, som jeg stoler på at passer på meg om det trengs"*
- Sosialt nettverk: *"jeg har noen å dele mine tanker og følelser med"*

### Våre mål:

- Barn skal få støtte i å mestre motgang, håndtere motgang og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi skal være bevisst på barns uttrykksformer og tilrettelegge for **medvirkning** på måter som er tilpasset barns alder og modenhet.
- Fremme **danning** og støtte barn til å være prøvende og nysgjerrig til omverden. Utfordre barnas tenking og invitere dem inn i utforskende samtaler.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barns bevegelsesglede og motorisk kompetanse.
- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold
- Vi skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt.

### Dette gjør vi for å nå målene

- Voksnes tilstedeværelse, som utfordrer barns tanker og utforskende samtaler
- Bruke måltider som arena for gode samtaler
- Bruke samlingsstund til å oppmuntre barn til undringer og kritisk tenkning
- Øve barn på å ha egne meninger og ta egne valg i hverdagssituasjoner
- Jobbe bevisst med sosial kompetanse, få barn til å forstå felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet.
- Støtte barn i identitetsutviklingen og positive selvfølelse, barn skal føle at de blir tatt på alvor, sett og hørt.
- Synliggjøre og respektere ulikheter og likheter, mangfoldet i barnehagen.
- Vi har et uteområde som er egnet til god bevegelse, der barna kan utfolde seg fysisk og utvikle motoriske ferdigheter.
- Vi er ute to ganger pr. dag.
- Året før barna begynner på skolen, Bamseklubben, går lengre tur en gang pr. uke gjennom hele året.
- Vi bruker nærområdet rundt barnehagen som turområde.
- Barnehagen melder til barnevernet og politi dersom mistanke om vold og overgrep
- Barnehagen søker råd og veiledning hos, ressursteamet, helsestasjonen og BUP.
- Barnehagen har tiltaksplaner dersom barn utsettes for omsorgssvikt.
- Vi er barnas talsperson, endringer i barns adferd skal følges opp med en gang.

## **Kommunikasjon og språklig kompetanse**

### **Våre mål**

- Alle barn skal involveres i språkstimulerende aktiviteter, delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og involveres i samspill og i samtaler.
- Barna skal bli kjent med bøker(høytlesning), sanger og bilder.
- Barna skal oppmuntres til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme
- Støtte barnas lek med og utforskning av skriftspråket, som lekeskrift, tegning og bokstaver.

### **Dette gjør vi for å nå målene?**

- Legge til rette for lek og rollelek som fremmer kommunikasjon, hjelpe barn å sette ord på ting. Observere hvem som leker med hvem.
- Garderobesituasjon, bruke tid til å samtale med barn. Benevne og sette ord på det vi gjør.
- Måltider skal være en viktig arena som fremmer kommunikasjon.
- Samlingsstundens innhold, stimulerer til språklige aktiviteter.
- Ulike bordaktiviteter fremmer kommunikasjon, spill, tegning m.m.
- Temaarbeid, vi utvider begrepsforståelsen hos barn.
- Turer ut av barnehagen, barn – voksne og barn – barn samtaler om det man opplever.
- Voksne justerer språket etter barns alder.
- Sangstunder, både organisert og spontant.
- Spontane aktiviteter, i hverdagen.
- Organiserte lesestunder for barn.
- Ulike bordaktiviteter, der barn og voksne sitter sammen. Voksne skal være bevisst sin rolle.
- Værkalender, vi snakker om dag, dato, navn på dag, måned. Hvem er her i dag osv osv.

### **Bærekraftig utvikling - Miljøfyrtårn**

Ingen kan gjøre alt, men alle kan gjøre noe!

### **Våre mål:**

- Barna skal delta aktivt i miljøaktiviteten kildesortering
- Barna skal bli bevisst på papirforbruket hos oss. Alt fra utnyttelse av tegnepapir til bruk av tørkepapir.
- Temaarbeidet i løpet av året planlegges med elementer av miljøaktiviteter

### **Dette gjør vi for å nå målene:**

- Barna kildesorterer i oppmerkede i avfallsbøtter merket med symboler/tegninger, barna deltar aktivt i kildesorteringen.
- Vi sorterer metall og glass og leverer det i egne beholdere ved butikken.
- Alle avdelingen har egne avfallsbøtter til tegnepapir, barna skal bli bevisst på hvor mye tegnepapir man kaster i løpet av for eksempel en mnd.
- Barnehagen jobber temabasert og alle temaene vi jobber med har et miljøfokus. Temaarbeid planlegges i halvårsplanene og månedsplanene.

## **Temaarbeid med barna**

Gjennom året velges det ut temaer som vi fordyper oss i over lengre tid. Halvårsplanene til avdelingene synliggjøres temaene som det legges vekt på.

### **Våre mål**

- Temaarbeid skal være lystbetont og vi skal ikke fremføre noen, men være opptatt av å oppdage sammen med barna ut fra alder og modenhet.
- Vi skal velge tema som fantasien får noe å tygge på. Det kan være noe vi ser barna er opptatte av, eller noe vi vet av erfaring de interesserer seg for og som får tankene i sving og som vi kan arbeide videre med.

### **Dette gjør vi for å nå målene?**

- Når vi har fått sving på temaarbeidet trenger det ikke bare være synlig i samlingsstunden.
  - Vi går på turer der temaet kan få et innslag, vi bruker sanger og sangleker, eller lager mat som er preget av gjeldende tema.
  - Bilder blir hengt opp i barnehøyde og bøker i bokhylla gjenspeiler temaet. Og snart oser rommet og hverdagen av temaet og gir barna viktige inntrykk.
- Gode inntrykk får det til å krible i skapergleden. Vi sørger også for at barnas tanker kommer til uttrykk estetisk, gjennom musikk, kunst, språk, bevegelse og drama.
- Gjennom året har vi også noen få temaer som går over en kortere tid og som følger årets syklus. For eksempel brannvernuka på høsten som er et lite prosjekt som vi ikke går i dybden på men jobber med i en kort stund i samlingsstunden.
- Alle fagområdene integreres i temaarbeidet.

## **Den gode samlingsstunden**

Samlingsstunden er en selvfølgelig del av Ping Vinns barnehagekultur. Den er en helt naturlig del av hverdagen i barnehagen.

### **Våre mål**

En god samlingsstund skal virke samlende, det er et sted der voksne og barn knyttes sammen og hvor vi opplever samhörighet og samhold.

- Å underholde - samlingsstunden skal lokke, påvirke, engasjere og more barna. Kunnskaper og erfaringer får barna gjennom lek, de lærer når de har det morsomt.
- Å styrke gruppefølelsen - samlingsstunden gir barna en felles, positiv opplevelse som styrker samhörigheten i barnegruppen.
- Å utvikle språket - historiefortelleren blir et språklig forbilde både når det gjelder uttale, meningsoppbygging, nye ord og begreper.
- Å styrke jeg-følelsen - samlingsstunden oppmuntrer barna til å ta initiativ og til selv å fortelle.
- Å trene konsentrasjonen - samlingsstunden lokker barna til aktivt å lytte til fortellerens ord og ta til seg "bildespråket".
- Å formidle kunnskap - samlingsstunden kan formidle informasjon om mennesker, dyr, fenomener og sammenhenger.
- Å være kulturbærer - samlingsstunden gir barna en kulturell opplevelse som formidler moral og tradisjon.
- Å vekke interesse - samlingsstunden kan skape interesse for litteratur og kultur hos barna.
- Å egge fantasien - samlingsstunden kan vekke barnas fantasi. De lokkes til å bruke fantasien og til å videreutvikle den.



- Å utvikle empatisk forståelse - samlingsstunden gir barna muligheter til å identifisere seg med og føle sympati for figurene i fortellinger. Dermed kan de få en begynnende forståelse for følelser og opplevelser.

### **Dette gjør vi for å nå målene**

- Voksne er nærværende og til stede, og alle blir sett. Også de som er mindre synlige i frileken.
- Turtaking står sentralt i samlingsstunden. Dette gjør at alle barna får en lik sjanse til å delta.
- Samlingsstunden er en øvelse i demokrati hvor barna lærer noe om det å være et individ i en gruppe.
  - For det første handler det om barnas muligheter til å medvirke og delta i fellesskapet.
  - For det andre handler det om å bli lyttet til og bli oppfordret til å uttrykke egne ønsker, ideer og følelser.

### **En god start i barnehagen**

#### **Våre mål**

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.
- Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.
- Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

### **Dette gjør vi for å nå målene**

- Knøttekroken er avdelingen for de minste barna. De fleste barna starter på Knøttekroken
- Det som er viktig for disse små er å bli trygg og kjent med barnehagen og de nye voksne som skal være sammen med dem når mamma og pappa drar på jobb.
  - Det vi mener er det aller viktigste for de yngste er å få etablert en trygg tilknytning til de voksne på avdelingen. Det innebærer at vi må være tilgjengelig både fysisk og psykisk for barna.
  - Alle barna er ulike og trenger ulik tid på å etablere denne tilknytningen.
  - Det er viktig at vi voksne er tilgjengelig som «laddestasjoner» for barna når de trenger det. Det kan være et fang, et smil, en sang eller litt kos. Altså omsorg og nærhet.
  - Rutinene i løpet av dagen er noe av det som gjør dagen forutsigbar og trygg for barna.
  - Dagene på Knøtte fyller vi med samvær, bleieskift, måltider, soving og våkning, lek – inne og ute og masse kos og latter.
  - I tillegg er det tre par tilgjengelige armer og fang som er fylt av omsorg og god tid til kos.
  - Etter hvert som barna blir trygge beveger de seg lenger unna oss voksne – både ute og inne.
  - På det store flotte uteområdet vårt tar det gjerne litt lenger tid, men plutselig en dag beveger barna seg ned bakken og utforsker nye områder. Uansett hvor de befinner seg på lekeplassen har vi voksne oversikt over barna.

## **Leken fra Knøttekroken til Bamseklubb**

### **Våre mål**

- Leken skal være det viktigste barn gjør og leken skal være barnehagens kjerneområde
- Ping Vinn barnehage skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både inne og ute
- Alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.
- Leken skal utvikle kreativitet og problemløsningsevne. Stimulerer sosial, språklig, emosjonell, kognitiv, motorisk og moralsk utvikling.

### **Dette gjør vi for å nå målene**

- Personalet skal støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Dette danner grunnlag for å sikre at alle barn får gode erfaringer og en opplevelse av å mestre samspillet med andre barn.
- Personalet skal være bevisst på hvordan barna er mot hverandre i leken og veilede barn hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Personalet skal stimulere til at barn leker med ulike lekevenner.
- Lekerommene i barnehagen skal være fleksible. Leker skal være tilgjengelig i gjennomsluktige kasser. Barna skal lett kunne gjøre sine egne valg på hva de vil leke med.
- Vi skal ikke ha faste installasjoner men hyller og lekekasser som kan flyttes og byttes ut.
- Leken for 1-2 åringer skal være preget av kroppslig tumlelek, barn skal gis anledning til å bruke kroppen til å løpe, hoppe, og tumle rund.
- Stimulere til en gryende rollelek for 1- 2 åringer.

## **Læring fra Knøttekroken til Bamseklubb**

### **Våre mål**

- Barn skal oppleve et stimulerende miljø som støtter deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

### **Dette gjør vi for å nå målene**

- Vi skal være lydhør ovenfor barns nysgjerrighet og hjelpe dem med å finne ut av deres opplevelser hjemme og i barnehagen.
- Gi positive tilbakemelding til alle barn og tenke oss om før vi sier nei, være lydhør, utforskende og oppmerksom ovenfor barna.
- Barn skal oppleve voksne som er kreative, engasjerte og initiativtånkende samt idéskapende og dermed gi barna utfordringer og opplevelser de vokser på.
- Lærer barna å være stolte over seg selv. Gjenskaller hendelser og opplevelser og gleder oss over ting. Dette skaper igjen et godt språklig miljø.

## **Måltider fra Knøttekroken til Bamseklubb**

### **Våre mål**

- Måltidet er en del av dannelsen vår, og bidrar til utvikling av sosial kompetanse.
- Vi serverer to ernæringsmessige fullverdige smøremåltider hver dag.
- Måltidene er variert sammensatt slik at barna i løpet av dagen får i seg fett, proteiner, karbohydrater, kostfiber, vitaminer og mineraler.
  - Fett og proteiner fra fisk, kjøtt, ost og melk
  - Karbohydrater og kostfiber fra grovt brød og andre grove kornprodukter samt frukt og grønt.
  - Som drikke får barna lettmelk og vann.
  - Frukt og grønnsaksmåltid på ettermiddagen.

### **Dette gjør vi for å nå målene**

- Barna får være med på forberedelsene, de får telle opp hvor mange kopper, fat og kniver vi trenger.
- De får trening i å sende mat til de andre rundt bordet, hjelpe hverandre og å vente på tur.
- De får øvelse i å se hvor mye pålegg en trenger til ei brødskive, og god trening i å smøre på selv - eller med litt hjelp.
- Gode måltider inneholder samhandling og fellesskap. Gode samtaler og fortellinger, her er det også naturlig å snakke om kosthold og hvor maten kommer fra.
- Måltidet integreres i alle fagområdene i Rammeplanen. Alt fra samtaler om produksjon av matvarer til å utvikle toleranse for ulike matkulturer.

## **Kultur og tradisjon**

### **Våre mål**

- Barnehagen er en formidler av kultur og tradisjoner.
- Vårt mål er at barna skal få kjennskap til våre kulturtradisjoner og oppleve sammenheng gjennom hele året.
- Gjennom disse aktivitetene får barna også felles opplevelser og kunnskaper på mange områder.

### **Dette gjør vi for å nå våre mål**

Ulike tradisjoner vi markerer

- Høstfest rundt bålet
- Forut prosjekt med tema «barn i andre land» og markering av FN dagen
- Juleforberedelser med juletradisjoner; Lucia, julebord for barna, solsnudagen og nissefest.
- Solfest – markering av at solen titter frem i februar
- Vinteraktivitetsdag ute i snøen
- Markering av VU, få kjennskap til Rallarlivet for over 100 år siden
- Påskeforberedelser
- Markering av 17. mai og maileker
- Sommeravslutning med dugnad i barnehagen

## Overgang barnehage-skole

### Våre mål

- Vi skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.
- Vi skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuell skolefritidsordning.
- Vi må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

### Dette gjør vi for å nå målene

Siste året før skolestart er skolestarterne i egen klubb som heter Bamseklubben.

- Øve på å kle på seg selv og kle se etter været.
- Være sammen om felles opplevelser som skaper samhold
- Øve på å klare dobesøk på egen hånd.
- Øve på å pakke sekk, finne frem og ta vare på egne ting.
- Overnattingstur på våren, kjenne på hvordan det er å være borte fra foreldrene en natt.
- Bruke uterommet og naturen som læringsarena
- Oppleve gleden ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer
- Gå på turer, leke, drive med ulike aktiviteter og spise ut

## Progresjon fra Knøttekroken til Bamseklubben

### Våre mål

- Alle barna skal utvikle seg, lære nye ting og oppleve fremgang.
- Vi legger til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.
- Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

### Dette gjør vi for å nå målene

- På Knøttekroken legger vi vekt på leken som er en viktig del av dagen, og foregår både ute og inne. Den er barnas viktigste arena for trivsel og utvikling.
- I leken møter ungene mange forskjellige situasjoner der deres sosiale kompetanse blir utviklet. De gjør erfaringer og får lærdom via sin kropp – det gjelder både sin egen kropp og omgivelsene rundt.
- Voksne deltar på barnas premisser, noen ganger som aktive deltakere (og forsøkskaniner) og andre ganger som observatører.
- På Rødkløver og Røsslyng blir det lagt større vekt på rollelek, forming/tegning, puslespill, spill, bøker og turer utenfor gjerdet m.m.
- Barna blir introdusert for samlingsstunder og starter med små temaarbeid.
- Samlingsstund og temaarbeid blir lagt opp med tanke på barns alder og modningsnivå. Barn får etter hvert som de blir eldre utfordringer tilpasset sine erfaringer og ferdigheter.
- De eldste barna i barnehagen får det siste året før skolestart en egen klubb. Her skal barna få nye erfaringer og opplevelser.
- Gjennom avdelingenes planlegging av samlingsstunder, temaer, turer og aktiviteter legger vi til rette for progresjon fra Knøttekroken til Bamseklubb.

## De 7 fagområdene

### Våre mål

- Alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.
- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

- ✚ Språk, tekst og kommunikasjon
- ✚ Kropp, bevegelse, mat og helse
- ✚ Kunst, kultur og kreativitet
- ✚ Natur, miljø og teknikk
- ✚ Etikk, religion og filosofi
- ✚ Nærmiljø og samfunn
- ✚ Antall, rom og form

### Dette gjør vi for å nå målene

- Personalet skal ha kompetanse om Rammeplanens fagområder og dens intensjoner.
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn, fra Knøttekroken til Bamseklubb.
- Synliggjøre alle fagområdene gjennom aktivitetsplanene til avdelingene.
- Fagområdene integreres i ulike aktiviteter som både måltider og garderobesituasjoner.
- Flere områder er representert i temaer eller prosjekt vi jobber med.
- Leken integreres i alle fagområdene. Barn skal motiveres til å undre seg, eksperimentere og prøve ut materiell og utstyr både inne og ute.

### Foreldresamarbeid

- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
- Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.

### Planlegging

- Årsplanen er en hovedplan som gjelder for et år av gangen.
- Her har vi beskrevet hvordan vi vil sikre kvaliteten på det pedagogiske arbeidet.
- Spørsmål om innhold og prioriteringer i årsplanen drøftes på første foreldremøte på høsten
- Foreldrene gis her mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold.
- Etter at foreldrene har fått uttalt seg om innholdet i planene fastsettes planene av barnehagens samarbeidsutvalg.

### Vurdering

- Det evalueres ukentlig og månedlig på hver avdeling, samt et større vurderingsarbeid ved nyttår og sommer.

### Dokumentasjon

- Avdelingen skriver hver dag på oppslagstavlen om «dagen i dag». Her leser foreldrene om hva barna har gjort og vært med på i løpet av dagen.

