

Årsplan for Ping Vinn barnehage 2021-2022

Lek, omsorg, læring og dannings

Årsplanen vår er en felles årsplan og består av to deler. Første del viser hvordan vi jobber i tråd med rammeplanens formål og innhold. Andre del består av en aktivitetsplan, der vi synliggjør hvilke tema vi jobber med. Avdelingene tilpasser tema og aktiviteter til sin barnegruppe. Det kommer en aktivitetsplan for vinter/vår i januar. Hver måned sender vi ut et månedsbrev til foreldrene.

*Avdelingene
Rødkløver
Røsslyng
Knøttekroken*



Lov om barnehager
Rammeplanen

PINGVINN BARNEHAGE

I Ping Vinn barnehage bygger vi vår virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet som er fastsatt i Lov om barnehager med forskrifter.

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Vår visjon

"En visjon er som et frø. Frø er små, men kan vokse til store trær."

Barna er de alle viktigste brukerne av barnehagen og vår visjon skal symbolisere barns rett til å bli sett og hørt. Voksen skal gi barn mulighet til å bestemme innenfor rammer etter modenhet og alder. Da får vi:

TRYGGE BARN MED TRO PÅ SEG SELV

Vårt hovedmål

Barn som har tilknytning til Ping Vinn barnehage skal:

- **føle tilhørighet til barnehagen**
- **skal trives og ha venner**
- **ha en positiv utvikling og få oppleve progresjon i løpet av sitt opphold hos oss**

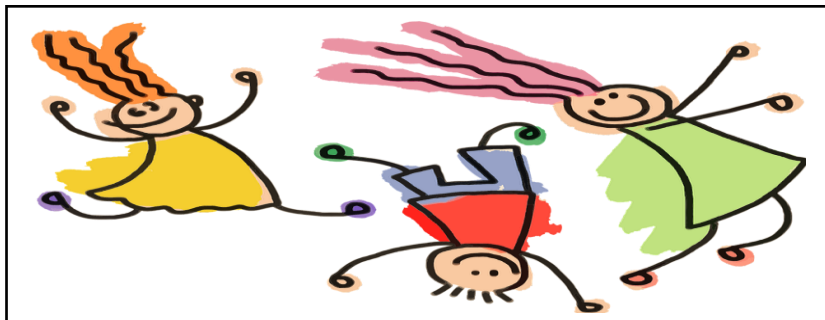
ÅRSPLANEN 2021 – 2022

Dette barnehageåret skal vi delta i et prosjekt gjennom Narvik kommune: Inkluderende barnehage og skolemiljø. «Gleding mot mobbing, det er artig å være grei»

Gjennom Narvik kommune er vi med i et program fra Gledingskole som er et oppvekstprogram for personal, foresatte og barna i barnehagen.

Gledingskole er et sted for å hente inspirasjon, kunnskap, aktiviteter og oppgaver som nærer til folkehelse, livsmestring, bærekraft, demokrati og medvirkning. Hensikten med Gledingskole er å skape et felles fokus, øke tryggheten og forståelsen for hverandre - slik at vi kan ha det bra med oss selv, hverandre og planeten.

Som en naturlig del av å jobbe med Gledingskole skal vi også jobbe med det fysiske lekemiljøet inne og ute. Vi skal se på ny forskning på feltet og øke bevisstheten om hva barn trenger i sitt lekemiljø, vi skal se nærmere på hva som kjennetegner leken og hvilke behov har de ulike aldersgruppene. Et godt lekemiljø vil spre GLEDE.



LEK

Leken er det viktigste barn gjør og leken er barnehagens kjerneområde.

Lek er en prosess satt i gang, styrt og strukturert av barna selv og den finner sted når og hvor muligheten oppstår.

Derfor skal personalet

- Ha kunnskap om barns rett til lek, hva som kjennetegner leken og hvilke behov har de ulike aldersgruppene.
- Organiserer dagen slik at barna kan sette i gang, styre og strukturere leken sin selv.
- Lekerommene både inne og ute skal være fleksible. Leker og lekemateriell skal være tilgjengelig. Barna skal lett kunne gjøre sine egne valg på hva de vil leke med. Barns rett til medvirkning, må vises i de fleksible miljøene.
- Barnehagen er innredet med flere lekesoner til de tradisjonelle leker iblandet gjenbruksmateriell slik at barna får skape sin egen lek.
- Leken for 1-2 åringer er preget av kroppslig tumlelek, barn skal gis anledning til å bruke kroppen til å løpe, hoppe, og tumle rund.



OMSORG

Omsorg i Ping Vinn barnehage er en del av barnehagens grunnleggende verdier. Vi ser på omsorg som det å ta vare på og å bry seg om barna som til enhver tid går i barnehagen. Hvert enkelt barna oppleve å bli sett, forstått og respektert.

God omsorg skal bli satt på dagsplan for ulike møter og hvert enkelt barn skal bli satt fokus på og oppleve av de er betydningsfulle og få den hjelp og støtte de har behov for.

Gjennom god omsorg skal barn utvikle syv kilde til god helse

- Identitet og selvrespekt: *"jeg vet hvem jeg er og jeg er god nok"*
- Mening i livet: *"jeg skal oppleve at det noen som trenger meg"*
- Mestring: *"jeg skal oppleve at jeg duger til noe"*
- Tilhørighet: *"jeg vet godt hvor jeg hører hjemme"*
- Trygghet: *"jeg kan tenke, føle og utfolde meg uten å være redd"*
- Sosial støtte: *"det er noen som kjenner meg, som bryr seg om meg, som jeg stoler på at passer på meg om det trengs"*
- Sosialt nettverk: *"jeg har noen å dele mine tanker og følelser med"*



DANNING

Det vi spesielt ønsker å trekke fram i fra Rammeplanen er at;

- barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.
- barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

For å nå målene i Rammeplanen og gode dannelsprosesser i barnehager er det viktig at voksne viser respekt for den kommunikasjonen som barna har og interesse for det de sier. Den voksnes rolle er å bli en god samtalepartner, samhandlingspartner og veileder — og ikke minst vite når man som voksen må være tilstede. Det handler om å vise at man er interessert i å høre hva barna har å si og stille gode spørsmål. Bruke tid og øyeblikk i hverdagen til å undre seg sammen med barna

Vi skal jobbe med program fra Gledingskole som er et oppvekstprogram for personal, foresatte og barna i barnehagen. Gjennom de ulike temaene i programmet skal vi bygge en god kultur der det er godt å være. Gledingskolen har flere bøker som er vi skal bruke for å bygge begrepsforståelse. Ved å snakke om og stille spørsmål til det man leser, får man et bredere mangfold om ting enn å bare å gripe fatt i det som skjer her og nå.



LÆRING

Rammeplanen sier: i barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

I Ping Vinn barnehage er leken og aktiviteter i sentrum for god læring. Ulike rutinesituasjoner inngår også i en barnehagehverdag der voksne – barna og barn - barn er i relasjoner og lærer av hverandre.

Vi jobber kontinuerlig med læringsmiljøet i barnehagen, og spørsmål vi stiller oss hvordan vi best mulig kan nå målene i rammeplanen gjennom blant annet organisering av dagen, gruppesammensetninger med barn, hvilke aktiviteter barna skal delta på og hvordan vi legger til rette slik at leken utvikler seg til en god læringssituasjon.

Vi har et bevist forhold til læringsmiljøet gjennom hele barnehagehverdagen der barn lærer gjennom egne erfaringer og opplevelser.

Gjennom forskningsbasert kunnskap om barnehagens pedagogiske læringsmiljø skal vi knytte dette til å justere planlegging, gjennomføring og vurdering av det daglige arbeidet. Ansatte skal arbeide sammen, dele kunnskap, erfaringer og se sammenhengen mellom egen praksis og barns utvikling og læring



PROGRESJON

Progresjon handler om at alle barna skal utvikle seg, lære nye ting og oppleve fremgang.

Gjennom året legger til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

- På Knøttekroken legger vi vekt på leken som er en viktig del av dagen, og foregår både ute og inne. Den er barnas viktigste arena for trivsel og utvikling.
- I leken møter ungene mange forskjellige situasjoner der deres sosiale kompetanse blir utviklet. De gjør erfaringer og får lærdom via sin kropp – det gjelder både sin egen kropp og omgivelsene rundt.
- På Rødkløver og Røsslyng blir det lagt større vekt på rollelek, forming/tegning, puslespill, spill, bøker og turer utenfor gjerdet m.m.
- Barna blir introdusert for samlingsstunder og starter med små temaarbeid.
- Samlingsstund og temaarbeid blir lagt opp med tanke på barns alder og modningsnivå. Barn får etter hvert som de blir eldre utfordringer tilpasset sine erfaringer og ferdigheter.
- Gjennom ulike aktiviteter, beskrevet i årplanens aktivitetsplan, legges det til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.



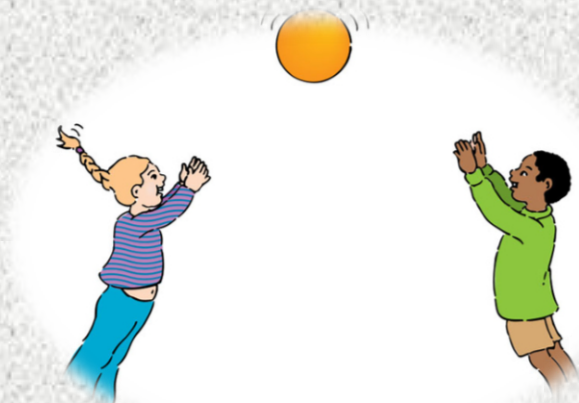
BARNs MEDVIRKNING

Barns rett til medvirkning skal gjenspeile seg i leken og i lekemiljøene. Barna skal få sette i gang og styre egen lek ut fra alder og modenhet. De skal ha nok lekemateriell tilgjengelig slik at de innenfor hver lekesone kan finne lekemateriell de trenger. Den voksnes rolle har stor betydning for barns medvirkning.

Å bli sett av voksne helt avgjørende for videre utvikling og for at et barn skal ha mulighet for å påvirke miljøet sitt og dermed også kunne medvirke.

Alle barn skal oppleve å bli lyttet til og føle seg betydningsfull. Videre fremheves det blant annet at medvirkning forutsetter en voksenrolle i barnehagen der barna møtes med en åpen og respektfull holdning

Vi støtter oss til professor Berit Bae som mener at retten til medvirkning aldri kan begrenses til bestemte rutiner og metoder. Typiske ting barnehagebarn kan ha medbestemmelse på er hvilke aktiviteter de vil være med på, og hvor barnegruppa skal gå på tur



FORELDRESAMARBEID

- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
- Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.



EN GOD START I BARNEHAGEN

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.
- Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.
- Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.
- Knøttekroken er avdelingen for de minste barna. De fleste barna starter på Knøttekroken.
- Det som er viktig for disse små er å bli trygg og kjent med barnehagen og de nye voksne som skal være sammen med dem når mamma og pappa drar på jobb.
- Det vi mener er det aller viktigste for de yngste er å få etablert en trygg tilknytning til de voksne på avdelingen. Det innebærer at vi må være tilgjengelig både fysisk og psykisk for barna.
- Det er viktig at vi voksne er tilgjengelig som «laddestasjoner» for barna når de trenger det. Det kan være et fang, et smil, en sang eller litt kos. Altså omsorg og nærhet.
- Rutinene i løpet av dagen er noe av det som gjør dagen forutsigbar og trygg for barna.
- Dagene på Knøtte fyller vi med samvær, bleieskift, måltider, soving og våkning, lek – inne og ute og masse kos og latter.
- I tillegg er det tre par tilgjengelige armer og fang som er fylt av omsorg og god tid til kos.
- Etter hvert som barna blir trygge beveger de seg lenger unna oss voksne – både ute og inne.



OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Våre mål

- Vi skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.
- Vi skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuell skolefritidsordning.
- Vi må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.
- Lære å ferdes ute i trafikken og lære om bruk av bilbelte, sykkelhjelmer og refleks

Siste året før skolestart er skolestarterne i egen klubb som heter Bamseklubben.

- Øve på å kle på seg selv og kle se etter været.
- Være sammen om felles opplevelser som skaper samhold
- Øve på å klare dobesøk på egen hånd.
- Øve på å pakke sekk, finne frem og ta vare på egne ting.
- Overnattingstur på våren, kjenne på hvordan det er å være borte fra foreldrene en natt.
- Bruke uterommet og naturen som læringsarena
- Oppleve gleden ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer
- Gå på turer, leke, drive med ulike aktiviteter og spise ut
- Ferdes ute i trafikken og lære trafikkregler for fotgjengere. Lære å bruke sansene sine i trafikken.



PLANLEGGING OG VURDERING

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Vi lager en felles årsplan hvert år som synliggjør barnehagens pedagogiske arbeid. Årsplanen beskriver også ulike temaer vi jobber med gjennom året. Temaoversikten lages for et halvt år av gangen.

Temaene er bygget opp slik at hver avdeling tilpasser temaene ut fra barns alder og barna opplever progresjon i løpet av et barnehageliv.

Hver avdeling sender ut månedsbrev til foreldre med en liten evaluering av forrige måned.

Planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter og andre samarbeidsmøter er de fora vi planlegger og evaluerer barnehagens pedagogiske arbeid.

Foreldres medvirkning skjer på individnivå, gjennom foreldresamtaler og den daglige kontakten. På gruppenivå gjennom foreldrerådet og foreldreutvalget. Vi gjennomfører også foreldremøter gjennom året.



August

Vi starter opp med å gjøre oss kjent med temaene GLEDINGSKOLEN <https://www.gledingskole.no/barnehage>

Gledingskole, et oppvekstprogram som gir glede og tilhørighet for alle!

Gleding handler om å fokusere på det vi vil ha mer av. Det handler om å gjøre godt for oss selv, hverandre og for planeten

Hva gir Gledingskole til barna?

Barna lærer og leker med superkraften Gleding. De lærer om hvordan vi kan forstå oss selv og andre, hvordan vi kan skape glede sammen og hvordan vi kan glede planeten. Barna får videoer, podkaster og masse fint innhold som vil engasjere, begeistre og gjøre det lettere å bygge et godt miljø sammen.

Hva med personalet?

I Gledingskole finnes det 12 temaer til personalmøter, refleksjon og kompetanseheving for hver enkelt og innhold til en hovedmånedssamling og gledingsamling for barna. Alt i tråd med rammeplanen for barnehage.

Målet med denne delen er å gi personalet en god plattform for kulturbygging, for å øke nærvær, mestring, glede, stolthet og engasjement på jobb.

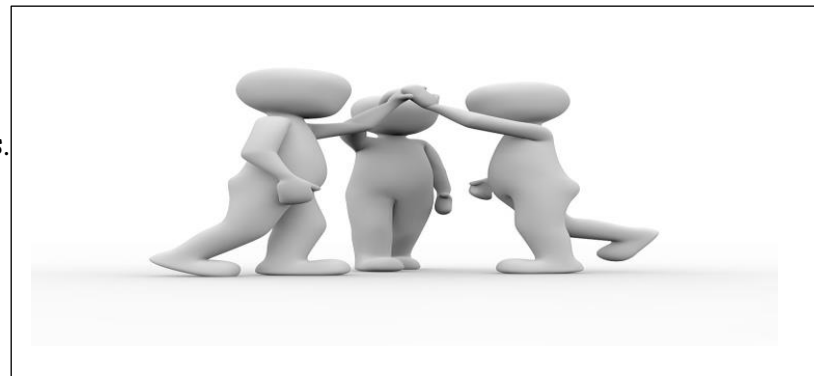
Til de foresatte

Å være forelder er verdens viktigste lederjobb mener vi.

Å ha små barn er krevende og givende. Med små grep og bevisstgjøringer kan hverdagen bli litt lettere og relasjoner til egne og andres barn kan styrkes.

Hvordan kan foresatte være med å støtte opp om et godt barnehagemiljø?

Hvordan kan foreldre bli bevisste fellesskapet?



August

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2	3	4	5	6
9	10	11		13
16 Nytt barnehgeår og oppstart av nye barn	17	18		20
23 Tilvenningsuke	24	25		27
30 Tilvenningsuke	31			

Gledingskole

Temaer vi skal fordype oss i sammen med barna

- Vennskap og tilhørighet
- Takknemlighet og tilstedeværelse
- Selvfølelse og behov
- Glede og interesse
- Frykt og tanker
- Empati og undring
- Leke og kreativitet
- Mestring og feiling
- Gleding og anerkjennelse

September

Tema:

Høst, og hva skjer i naturen når høsten setter inn
Brannvern med Bjørnis <https://brannbamsen.no/>

Mål:

HØST: Vi skal bli kjent med forandringene i naturen når høsten kommer
BRANNVERN: Bli kjent med Bjørnis og lære om brannvern

Aktiviteter:

Turer i nærmiljøet
Tur i «Lilleskogen» for å finne blader, kongler, se på maurtua ol.
Lese bøker og synge høstsanger
Lage høstbilder av det vi finner av naturmaterialer i naturen

Bruke materiell, bøker og flippover, og hjemmesiden til Bjørnis som en ressurs i barnehagenes brannvernopplæring.

Månedens gledingstema: Glede og interesse.

Glede er en følelse alle har i seg. Hvordan kan man glede hverandre og bry oss om hverandre?
Hvordan glede hverandre med å si fine ting til hverandre. Glede hverandre med å hjelpe hverandre?

Bøker: Vi gjør oss kjent med Lykke og Wilmer i Boka «Gleding»

Lykke og Wilmer finner ut at de har en superkraft - nemlig kraften i å glede andre.

Sanger: «Gledingsangen» og «Jeg heier på deg» Sangene ligger på Spotify og som Musikkvideo på YouTube

GLEDING

Smil til dem du treffer i dag
Gå bort til dem som står alene
Du kan gjøre dagen bedre for noen

Vi gleder oss til å starte på nytt
barnehageår med masse aktiviteter



September

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
		1	2	3 Planleggingsdag barnehagen har stengt		
6 Bamseklubben starter opp.	Samlingsstund etter lunsj med temaarbeid Lek inne og ute Turer ut av barnehagen		8	9 	10 Felles sangstund på huset etter frokost	
13			15 Høstfest ute der vi lager mat på bål.	16 Felles sangstund på huset etter frokost	17	
20 Brannveruke 	21	22	23	24 Brannvern og brannøvelse med barn og voksne	25	
27	28	29	30			

FAGORÅDER

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Antall, rom og form
- Nærmiljø og samfunn

Oktober

Tema:

Vi og verden og FORUTs barneaksjon

Historien om Indrani, der vi blir kjent med fem år gamle Indrani fra India.

Indrani bor i Bangalore i India sammen med mor, far og to storebrødre.

Vi «reiser» med FORUT til India og lærer om hvordan det var å

vokse opp i slummen i en av Indias storbyer. Vi får også se hvordan 15 år gamle Indrani har det i dag.

Mål:

Bruke barneaksjonen til FORUT som er et pedagogisk opplegg, der barn i Norge lærer om barn i andre land.

Aktiviteter:

Bruke materiellpakke fra FORUT og aktiviteter,

filmer og musikk fra hjemmesiden: <https://forut.no/barneaksjonen/> til å formidle og bli kjent med Indrani

Gjennomføre en innsamlingsaksjon til inntekt for FORUTs bistandsarbeid

Månedens gledingstema: Kommunikasjon og gode samtaler.

Venner lytter til hverandre og viser interesse for hverandre.

Hvordan være en god venn? Har Indrani venner i sitt land?

Bøker. Lykke og Wilmer «Feiling» Lykke og Wilmer «Gleding» og Lykke og Wilmer «Undring»

Månedens sanger: «Gledingsangen» og «Jeg heier på deg2».

Sangene ligger på spotify og som Musikkvideo på YouTube

GLEDING

Hva kan en venn gjøre for å glede andre?

Viktig å høre på hva andre sier.
Undre oss over, hva er egentlig en venn.



Oktober

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
				1 Felles sangstund på huset etter frokost
	5	6	7 	8 Felles sangstund på huset etter frokost
		13	14 Stengt barnehage Planleggingsdag/ Kurs med Siri Abrahamsen Gleding.	15 Felles sangstund på huset etter frokost
		20	21 	22 Vi markerer FN dagen Utekafè med salg av varm suppe og produkter barna har laget til inntekt for FORUT. Foreldrene får invitasjon til å komme
25	26	27	28	29 Felles sangstund på huset etter frokost

FAGORÅDER

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Antall, rom og form
- Nærmiljø og samfunn

Samlingsstund etter lunsj med temaarbeid
Lek inne og ute
Turer ut av barnehagen

November

Tema:

Form og farge

Mål

Lære navn på farger, og bli kjent med primærfargene.
Bli kjent med nordlys, og hvorfor det er akkurat her vi bor
Forske og lære navn på ulike geometriske former

Aktiviteter:

Finne ut hva nordlys er, hvor det kommer fra og hvorfor det er her i nord
Blande farger
Bruke ulike spill og aktiviteter der barna forsker på geometriske former
Lyse opp den mørke Novembermåneden
Dekorere avdelinga med ulike lys og farger

Månedens gledingstema: Tanker og frykt. Vi kjenner på de ulike følelsene inni oss.

Hvilke tanker gjør oss lei eller redd og hvilke tanker gjør oss glad og lykkelig? ..

Undre oss over mørke farger og lyse farger.

Bøker. Lykke og Wilmer «Feiling» Lykke og Wilmer «Gleding» og Lykke og Wilmer «Undring»

Månedens sanger: «Gledingsangen» og «Jeg heier på deg2 .

Sangene ligger på spotify og som Musikkvideo på YouTube

GLEDING

Alle følelser er naturlig
Undre oss over, hva kan vi være
redde for?
Hva gjør oss glad?
Viktig å snakke med noen når man er
redd for noe.



November

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	2	3	4	5 Felles sangstund på huset etter frokost
	9	10	11	12 Felles sangstund på huset etter frokost
			18	19 Bamsefest og pysjfest.
			25	26 Felles sangstund på huset etter frokost
	30			

FAGORÅDER

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Antall, rom og form
- Nærmiljø og samfunn

Samlingsstund etter lunsj
med temaarbeid
Lek inne og ute
Turer ut av barnehagen

Desember

Tema:

Jul og juleforberedelser

Mål:

Lære om norske tradisjoner og ulike måter og feire jul på

Aktiviteter:

- Julebord for barna
- Luciamarkering
- Nissefest
- Synge julesanger
- Lese bøker
- Ulike formingsaktiviteter
- Fortelle i samlingsstunden hvordan ulike kulturer og religioner feirer jul
- Adventsstund med trekking av kalender



GLEDING

Undre oss over hva som du blir glad for og føler takknemlighet for. Undre oss over begrepet takknemlighet

Stoppe opp og være tilstede og tenke på det som vi gjør nu. Øve på å konsentrere seg om «her og nå»

Månedens gledningstema: Tilstedeværelse og takknemlighet. Undre oss over disse ordene og se etter alt som er bra og glad for i hverdagen. For eksempel at vi kan feire jul sammen med de vi er glade i.

Bøker. Lykke og Wilmer «Feiling» Lykke og Wilmer «Gleding» og Lykke og Wilmer «Undring»

Månedens sanger: «Gledingsangen» og «Jeg heier på deg2 . Sangene ligger på spotify og som Musikkvideo på YouTube

Desember

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		1	2	3 Felles sangstund på huset etter frokost
6			9	10 Barnas julebord, vi spiser god mat og pynter oss.
13 Luciadagen, vi går i luciagog ute på ettermidagen. Foreldrene blir invitert til å se på.			16	17
20	21	22 Nissefest, vi kler oss i rødt og nissen kommer på besøk på uteplassen	23	24 JULAFTEN – Barnehagen stengt
27 Stille uke og avdelingene slås sammen	28 Stille uke og avdelingene slås sammen	29 Stille uke og avdelingene slås sammen	30 Stille uke og avdelingene slås sammen	31 NYTTÅRSAFTEN – Barnehagen stengt

Vi pynter til jul på avdelingene
Vi koser oss med
juleforberedelser, lek og ulike
aktiviteter.