

20.09.2018

Ping Vinn
BARNEHAGE SA




AKTIVITETSPLAN 2019/2020

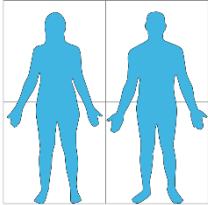
KNØTTEKROKEN

AKTIVITETSPLAN FOR HØSTEN 2019 OG VÅREN 2020


SEPTEMBER

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
<p>1.Høst og utetid 2.Brannvernuke</p> 	<p>1. Opplive naturen i endring 2.Bli kjent med brannbil, Bjørnis og fargen RØD.</p>	<p>Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som</p> <ul style="list-style-type: none">- Kommunikasjon, språk og tekst- Kropp, bevegelse, mat og helse- Kunst kultur og kreativitet- Natur, miljø og teknologi- Antall, rom og form- Etikk, religion og filosofi- Nærmiljø og samfunn <p>Når barnet begynner i barnehage. Rammeplan side 33. Og får informasjon fra barnehagen.</p>	<p>1. Plukke høstblader 2.Ser i bøker om brannbil. Henger opp bilder av brannbil. Blir kjent med brannbamsen Bjørnis.</p>


OKTOBER

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.Kroppen 2.FORUT og FN dagen 	1.Bli kjent med ulike kroppsdelene 2.Barn hjelper barn og innsyn i barns liv i Sierra Lone	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn 	1.Peke på kroppsdelene. Synge: Hode, skulder, kne og tå. Lille Hasse Hare De som vil tegne sin kropp/handa på et ark og henge på avdeling 2. Henger opp plakater på avdeling Snakker om FORUT på et enkelt vis. Ser på bilder og benevner det vi ser.

NOVEMBER

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.Ole Brumm og vennene i Hundremeterskogen 2.Foreldresamtaler 3.Begynne med juleforberedelser 	1.Bli kjent med figurene i fortellingen, hva de heter, hvordan de ser ut og hva gjør dem for hverandre 2.Samtale med barnets foreldre om store og små ting i barnets liv. 3.Være klar til desember	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn 	1.Ser i bok, leker med dyrene, tegner. 2.Pedagogisk leder gjennomfører samtaler. 30 min. er satt av til hvert barn, så fremst foreldre ikke ønsker utvidet tid. Personalgruppa samarbeider om samtaler på forhånd, for å skape et best mulig bilde av barnet. 3.Pynter avdelingen til første søndag i advent.


DESEMBER

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.JUL: Julegaver Julebord (spiser kjøttkaker og potet) Lucia (får eget skriv). Nissefest Pepperkaketur Lilleskogen 	1.Bli kjent med julens tradisjoner	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn 	1.Lage julegaver på barnas nivå, synge sanger og gjøre det i barnas tempo.


JANUAR

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.Bukkene Bruse 2.Tallene 1-2-3 	1.Gi barna innblikk i eventyret 2.Bli kjent med tallrekka	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn 	1.Tar i bruk konkrete som trefigurene, stor eventyrbok, bilder av eventyret på veggen, tegne eventyret og dokumentere. Synge sang, dramatisere og høre sang. Vi gjør ting med de yngste, og mer med de eldste. 2.Benevne de 3 bukkene og være bevist tallene i hverdagen.


FEBRUAR

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
<p>1. Fokuserer på fargene: BLÅ, GRØNN og GUL</p> <p>2. Solfest/ Karneval/fastelavn</p> <p>3. Vinteraktivitetsdag (værvhengig)</p> 	<p>1. Bli kjent med fargene</p> <p>2. Markere at sola er tilbake med tur til Lilleskogen.</p> <p>3. God opplevelse utendørs med vinteraktiviteter</p>	<p>Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn 	<p>1. Fyller flasker med farget vann Henger opp farger på veggene Maler</p> <p>2. Kler oss ut eller tar på gule klær. Noe ekstra godt til lunsj og felles sangstund. Hvis været tillater det, går vi til Lilleskogen. Tar med kakao, boller og solsang. Hvis innvæ: Tenner elektriske lykter på Knøtte og har sangstund med kakao og boller.</p> <p>3. Vinterleker utendørs med Bankroll barn. Pøiser til lunsj og medalje.</p>

MARS

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
<p>1. Hvem bor på bondegård</p> <p>2. Vinterfestuka</p> <p>3. Gammeldagsfest med lapskaus til mat</p> 	<p>1. Bli kjent med bonde, traktor, gris, ku, sau og hest</p> <p>2. Lage VU pynt og bli kjent med VU</p> <p>3. Markerer «Gammeldags livet» som Rallar og Svarta Bjørn.</p>	<p>Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn 	<p>1. Se i bøker og leke med bondegård</p> <p>2. Lage uro av rallarhatter og malmvogner som er klippet ut i sort papp.</p> <p>3. Kler oss ut som i gamledager. Rallar og Svarta Bjørn. De eldste fra Knøtte går til blanda avdeling å blir med på leker som stol lek, halen på gris. Arrangerer leker og spiser lapskaus.</p>


APRIL

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
<p>1.Påske 2.Vår og utetid</p> 	<p>1.Lage påskepynt. 2.Gjøre barna oppmerksom på endringer i naturen og lete etter vårtegn.</p>	<p>Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som</p> <ul style="list-style-type: none">- Kommunikasjon, språk og tekst- Kropp, bevegelse, mat og helse- Kunst kultur og kreativitet- Natur, miljø og teknologi- Antall, rom og form- Etikk, religion og filosofi- Nærmiljø og samfunn	<p>1.Lime føtter, fjær og øyne på gule pappkyllinger 2.Være nysgjerrig med barna. Ta utgangspunkt i de små som store ting man ser. For eksempel: Den første hestehov. Høre fuglelyder, snø som smelter, vann som renner, gåsunger på buskene. 3. 4.Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.</p>

MAI

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
<p>1.17.mai 2.Utelek 3.Obligatorisk foreldresamtaler</p> 	<p>1.Bli kjent med norske flagg og at Norge har bursdag 2.Maileker og tur til Lilleskogen 3.Samtale med barnets foreldre om store og små ting i barnets liv.</p>	<p>Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som</p> <ul style="list-style-type: none">- Kommunikasjon, språk og tekst- Kropp, bevegelse, mat og helse- Kunst kultur og kreativitet- Natur, miljø og teknologi- Antall, rom og form- Etikk, religion og filosofi- Nærmiljø og samfunn	<p>1.Lage 17.mai blomst av fargene hvit, rød og blå. 2.Støttende og aktiv voksen. Hjelp og motivere barna. Se muligheter til å komme seg på små turer utfor gjerdet. 3. Pedagogisk leder gjennomfører samtalerne. 30 min. er satt av til hvert barn, så fremst foreldre ikke ønsker utvidet tid. Personalgruppa samarbeider om samtalerne på forhånd, for å skape et best mulig bilde av barnet.</p>

JUNI

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
<p>UTETID</p> 	<p>Være ute så mye som mulig. Noen starter på sommerferie også.</p>	<p>Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som</p> <ul style="list-style-type: none">- Kommunikasjon, språk og tekst- Kropp, bevegelse, mat og helse- Kunst kultur og kreativitet- Natur, miljø og teknologi- Antall, rom og form- Etikk, religion og filosofi- Nærmiljø og samfunn	<p>Nytle den lyse fine tida i barnehagen og i nærområdet.</p>