

20.09.2018

Ping Vinn
BARNEHAGE SA



ÅRSPLAN 2018/2019

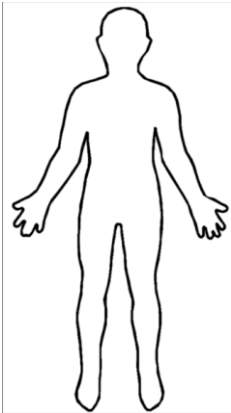
KNØTTEKROKEN

AKTIVITETSPLAN FOR HØSTEN 2018 OG VÅREN 2019

SEPTEMBER

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.Høst og utetid 2.Brannvernuke 3. Tilvenning 4.Utviklingsarbeid: LEK: Leken har en sentral plass og vi skal ivareta barnas behov for det. Mer om lek kan leses i Årsplan for barnehagen og ses på Facebook. MILJØFYRTÅRN: Vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Mer om hvordan vi jobber med dette får dere på mail, leses i Årsplan og ses på Facebook. 	1. Oppleve naturen i endring 2.Bli kjent med brannbil og hva den gjør. Bli kjent med fargen RØD. 3.Nye barn ankommer i løpet av høsten. Vi tar imot og blir kjent med nye barn med familier. Gjøre seg trygg og kjent med barnehagen 4.Utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn Når barnet begynner i barnehage. Rammeplan side 33. Og får informasjon fra barnehagen.	1.Barna lager hånd/fottrykk av maling. Plukker høstblader som lamineres og henges opp. Synge og snakke om høsten. 2.Ser i bøker om brannbil. Henger opp bilder av brannbil. Blir kjent med brannbamsen Bjørnis. Lage brannbil, tegne og male. 3.Barnet får en primærkontakt og jobber utfra vanlige rutiner på tilvenning. 4.Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.

OKTOBER

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.Kroppen 2.Foreldresamtaler 3.FORUT 4. Utviklingsarbeid: LEK: Leken har en sentral plass og vi skal ivareta barnas behov for det. Mer om lek kan leses i Årsplan for barnehagen og ses på Facebook. MILJØFYRTÅRN: Vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Mer om hvordan vi jobber med dette får dere på mail, leses i Årsplan og ses på Facebook. 	1.Bli kjent med ulike kroppsdelene 2. Samtale med barnets foreldre om store og små ting i barnets liv. 3.Innsyn i barns liv i et annet land 4.Utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn	1.Peke på kroppsdelene. Synge: Hode, skulder, kne og tå. Lille Hasse Hare Tegne sin kropp på et stort ark og henge på avdeling 2.Pedagogisk leder gjennomfører samtalene. 30 min. er satt av til hvert barn, så fremst foreldre ikke ønsker utvidet tid. Personalgruppa samarbeider om samtalene på forhånd, for å skape et best mulig bilde av barnet. 3.Henger opp plakater på avdeling Snakker om FORUT på et enkelt vis. Ser på bilder og benevner det vi ser. 4.Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.

NOVEMBER

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.Ole Brumm og vennene i Hundremeterskogen 2.Begynne med juleforberedelser 3. Utviklingsarbeid: LEK: Leken har en sentral plass og vi skal ivareta barnas behov for det. Mer om lek kan leses i Årsplan for barnehagen og ses på Facebook. MILJØFYRTÅRN: Vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Mer om hvordan vi jobber med dette får dere på mail, leses i Årsplan og ses på Facebook. 	1.Bli kjent med figurene i fortellingen, hva de heter, hvordan de ser ut og hva gjør dem for hverandre 2.Være klar til desember 3.Utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn	1.Ser i bok, leker med dyrene, tegner. 2.Pynter avdelingen til første søndag i advent. 3.Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.

DESEMBER

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.JUL: Julegaver Julebord Lucia Nissefest Pepperkaketur Lilleskogen 2.Utviklingsarbeid: LEK: Leken har en sentral plass og vi skal ivareta barnas behov for det. Mer om lek kan leses i Årsplan for barnehagen og ses på Facebook. MILJØFYRTÅRN: Vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Mer om hvordan vi jobber med dette får dere på mail, leses i Årsplan og ses på Facebook. 	1.Bli kjent med julens tradisjoner 2.Utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn	1.Lage julegaver på barnas nivå, synge sanger og gjøre det i barnas tempo. 2.Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.

JANUAR

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.Bukkene Bruse 2.Tallene 1-2-3 5.Utviklingsarbeid: LEK: Leken har en sentral plass og vi skal ivareta barnas behov for det. Mer om lek kan leses i Årsplan for barnehagen og ses på Facebook. MILJØFYRTÅRN: Vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Mer om hvordan vi jobber med dette får dere på mail, leses i Årsplan og ses på Facebook. 	1.Gi barna innblikk i eventyret 2.Bli kjent med tallrekka 3.Utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn	1.Tar i bruk konkrete som trefigurene, stor eventyrbok, bilder av eventyret på veggen, tegne eventyret og dokumentere. Synge sang, dramatisere og høre sang. 2.Benevne de 3 bukkene og være bevist tallene i hverdagen. 3.Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.

FEBRUAR

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.Fokuserer på fargene: BLÅ, GRØNN og GUL 2.Solfest/ Karneval/fastelavn 3.Vinteraktivitetsdag 5.Utviklingsarbeid: LEK: Leken har en sentral plass og vi skal ivareta barnas behov for det. Mer om lek kan leses i Årsplan for barnehagen og ses på Facebook. MILJØFYRTÅRN: Vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Mer om hvordan vi jobber med dette får dere på mail, leses i Årsplan og ses på Facebook. 	1.Bli kjent med fargene 2.Markere at sola er tilbake med tur til Lilleskogen. 3.God opplevelse utendørs med vinteraktiviteter 4.Utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn	1.Henger nevnte farger av ballonger fylt med vann i trærne utfor Knøtte Bruker tellebjørner som har fargene. Fyller flasker med farget vann Henger opp farger på veggene Fellesmaling på gråpapir 2.Kler oss ut eller tar på gule klær. Noe ekstra godt til lunsj og felles sangstund. Hvis været tillater det, går vi til Lilleskogen. Tar med kakao, boller og solsang. Hvis innvæ: Tenner elektriske lykter på Knøtte og har sangstund med kakao og boller. 3. Vinterleker utendørs med Banktroll barn. Pølser til lunsj og medalje. 4.Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.

MARS

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1. Hvem bor på bondegård 2.Vinterfestuka 3.Gammeldagsfest 5.Utviklingsarbeid: LEK: Leken har en sentral plass og vi skal ivareta barnas behov for det. Mer om lek kan leses i Årsplan for barnehagen og ses på Facebook. MILJØFYRTÅRN: Vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Mer om hvordan vi jobber med dette får dere på mail, leses i Årsplan og ses på Facebook. 	1.Bli kjent med bonde, traktor, gris, ku, sau og hest 2.Lage VU pynt De eldste går på teater 3.Markerer «Gammeldags livet» som Rallar og Svarta Bjørn. 4.Utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn	1. Se i bøker og leke med bondegår 2.Lage uro av rallarhatter og malmvogner som er klippet ut i sort papp. 3.Kler oss ut som i gamledager. Rallar og Svarta Bjørn. Arrangerer leker og spiser lapskaus. 4.Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.

APRIL

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.Påske 2.Vår og utetid 3.Foreldresamtaler 4.Utviklingsarbeid: LEK: Leken har en sentral plass og vi skal ivareta barnas behov for det. Mer om lek kan leses i Årsplan for barnehagen og ses på Facebook. MILJØFYRTÅRN: Vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Mer om hvordan vi jobber med dette får dere på mail, leses i Årsplan og ses på Facebook. 	1.Lage påskepynt. 2.Gjøre barna oppmerksom på endringer i naturen og lete etter vårtegn. 3.Samtale med barnets foreldre om store og små ting i barnets liv. 4.Utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn	1.Lime føtter, fjær og øyne på gule pappkyllinger 2.Være nysgjerrig med barna. Ta utgangspunkt i de små som store ting man ser. For eksempel: Den første hestehov. Høre fuglelyder, snø som smelter, vann som renner, gåsunger på buskene. 3.Pedagogisk leder gjennomfører samtalene. 30 min. er satt av til hvert barn, så fremst foreldre ikke ønsker utvidet tid. Personalgruppa samarbeider om samtalene på forhånd, for å skape et best mulig bilde av barnet. 4.Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.

MAI

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
1.17.mai 2.Utelek 5.Utviklingsarbeid: LEK: Leken har en sentral plass og vi skal ivareta barnas behov for det. Mer om lek kan leses i Årsplan for barnehagen og ses på Facebook. MILJØFYRTÅRN: Vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Mer om hvordan vi jobber med dette får dere på mail, leses i Årsplan og ses på Facebook. 	1.Bli kjent med norske flagg og at Norge har bursdag Maileker 2.Tur til Lilleskogen og ut av storporten 3.Utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn	1.Lage 17.mai rose av fargene hvit, rød og blå. Barna limer dette på rød blomst. Settes i vindu. 2.Støttende og aktiv voksen. Hjelp og motivere barna. Se muligheter til å komme seg på små turer utfor gjerdet. 3.Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.

JUNI

TEMA	MÅL	RAMMEPLAN	METODE
5.Utviklingsarbeid: LEK: Leken har en sentral plass og vi skal ivareta barnas behov for det. Mer om lek kan leses i Årsplan for barnehagen og ses på Facebook. MILJØFYRTÅRN: Vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen. Mer om hvordan vi jobber med dette får dere på mail, leses i Årsplan og ses på Facebook.	Utvikle barnehagen til det beste for barn og foreldre.	Alt etter hvilken aktivitet vi gjør er vi innom ulike fagområder som - Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Nærmiljø og samfunn	Sikre at det vi har kommet fram til i utviklingsarbeidet, faktisk skjer i hverdagen : At vi gjør det vi sier at vi gjør.